



今年度も一年間たくさんのご支援を賜り、
誠にありがとうございました！！！！

修了式を3月15日(土)に、卒業証書授与式を16日(日)に挙行する予定となっており、いよいよ卒業・進級に向けてラストスパートとなりました。今年度も、保護者の皆様、地域の方々からのご理解、ご協力、ご支援を賜り、生徒たちが大活躍する一年間となりました。

1年3組 細野 月菜 さん

入学して1年を通して、私達は団結力を向上させ、一人一人が中学生としての自覚を持てるようにもなりました。来年は2年生となり後輩を引っ張り、先輩をサポートする立場となるので、さらに団結力を向上させていきます。

1年1組 沖田 慶一 さん

期待と不安を抱いて入学した私達も2年生になります。相手の気持ちを考える力や集団で活動する力が付き、精神面で大きく成長しました。皆がストイックに学習を行う良さを活かしながら、課題を改善して、より良い学年・学校にしたいです。

2年1組 深瀬 柁大 さん

学年目標「慎始敬終」のもと、これから赤中を担う学年として、自覚と責任を持ち1年を過ごすことができました。来年度は、最高学年として自分たちの進路について深く考える1年にしていきたいと思います。

2年2組 川井 ゆい さん

毎週金曜日の学年朝会が充実するよう、学年目標「慎始敬終」を意識して取り組みました。整然と整列したり、皆が同じ方向を向きしっかり話が聞けたりするよう呼びかけました。来年度は、学年全員で課題を意識して生活できるようにしていきます。

3年4組 須貝 紋圭 さん

中学校最後の1年を全力で駆け抜けました。部活動を引退し、それぞれの進路に向かって努力することで、先輩として、受験生として本当に成長できました。行事を通して絆を深め、互いに高めあった力を生かし未来に向けて努力し続けます。

3年3組 佐藤 水葵 さん

1年間の中で、思いやりのある学年になったと実感できる瞬間をたくさん見ました。元気に明るい挨拶をする姿、先生の手伝いをする姿、困っている仲間を助けながら前に進もうとする姿など、誰もが自然に行動できるようになりました。

令和7年度、赤中をこんな学校にしていきます!!!

現在、赤中生に付けたい力を明確にし、来年度の教育課程を検討しております。

1 目的と理念

「教育の目的」(よりよい人格の完成 平和で民主的な国家・社会の形成者の育成)を強く意識し、「校是」※¹及び「学校教育目標」※²の実現を目指します。

※1 校是 『自主・自立』

※2 学校教育目標

- ・自ら考え、進んでやり遂げる生徒 (自主・自律)
- ・真剣に学び、深く追求する生徒 (真理・探究)
- ・心豊かで、思いやりのある生徒 (友愛・協力)
- ・心と体を鍛え、ねばり強くやりぬく生徒 (鍛錬・不屈)

2 基本方針

- (1) 学習指導要領及び諸法令、南陽市の教育及び教育課程編成の基準」を踏まえます。
- (2) 『自主・自立』に本校教育の思いを込め、全ての教育活動において『自主・自立』の実現を強く意識いたします。
- (3) 「地域総合型教育」を中核に据え、保護者の皆様や地域の方々から「信頼される学校」をつくります。
 - ・学びの連続性、系統性を重視した幼保小中一貫教育の深化
 - ・自らの変容を体感できる社会参画活動の構築
- (4) 授業を中核とした学校運営を推進いたします。

3 めざす学校像

「生徒・保護者・地域から信頼され元気で勢いのある学校」

4 めざす生徒像

「高い志を持ち自立的に生きる赤中生」※³

※3 個々の志をしっかりと意識し、現在及び将来的な目標の実現に向け、自立的な生き方(よりよい考えや判断、行動)を追求し実践する生徒を育ててまいります。

5 重点

- (1) 資質のベースとなる心を育む教育(優しさ、思いやり、忍耐力、自尊感情等の醸成など)を強く推進いたします。 情操教育 道徳教育 教員の日常的な関わり(働きかけ)
- (2) 生きる力の基盤となる確かな学力を育成いたします。
 - ・授業(日々改善・改革)を中核とした学校経営
 - ・進路指導、よりよい生き方あり方指導による学習意欲の高揚
 - ・アントレプレナーシップ(起業家精神)教育の推進
- (3) 生徒会5本柱(挨拶、歌声、清掃、奉仕、応援)の取り組みを強化いたします。

6 その他

- ・本校の成果と課題を十分踏まえ、生徒に力を付ける視点で教育課程を編成いたします。
- ・今日的課題と懸案事項(「教育の充実」と教職員の「働き方改革」の考慮、自然災害(異常気象)、情報モラル教育(SNS指導)、部活動改革等)の検討・協議を行っていきます。

生徒の様子や活躍について、ホームページでも紹介しております。

<http://www.akatyu.sakura.ne.jp/>

